

【小学校・中学校・義務教育学校用】

令和3年度学校評価計画

学校名	みやき町立北茂安中学校
-----	-------------

1 前年度 評価結果の概要	<ul style="list-style-type: none"> 健康体づくりにおいては、感染症対策、安全対策は現状の取り組みが効果的である。今後も継続していくことが大切であると考えられる。 学力向上においては、情報端末によるSNSやゲームにかかる時間の抑制を家庭との協力のもと推進し、学習へ向かわせるように対策を講じていく必要がある。そのうえで、主体性をもった学びづくりを継続することが大切である。 職員の資質能力については、個人目標設定において学校目標とのリンクを確認し、全体で向上を目指す部分と個々人で向上を目指す部分を明確にし、学力向上対策評価シートに示したマイプランを分かりやすいものにするによって向上を目指したい。
------------------	--

2 学校教育目標	<p>夢と目標をもち 未来をひらく 北中生</p> <p>～「よさ」に気づき「やさしさ」をもち「たくましさ」をそなえた生徒の育成～</p>
----------	---

3 本年度の重点目標	<ol style="list-style-type: none"> 体験活動をおとして望ましい人間関係づくりを進め、人間関係形成能力を育成する。 学ぶ意欲、学び方、学習習慣の育成と基礎・基本の定着を図り、学力の向上をめざす。 総合的な学習の時間における課題解決学習をおとして、主体的に学ぶ態度を育成する。(学びの土台づくり) キャリア教育により自己の生き方を考えさせ、キャリアプランニング能力を育成する。(自己実現の土台づくり) 安心安全で生徒が明るく活動できる環境を作る。
------------	---

4 重点取組内容・成果指標				主な担当者
(1) 共通評価項目				
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	
●学力の向上	●全職員による共通理解と共通実践	●学力向上対策評価シートに示したマイプランの成果指標を達成した教師80%以上	・校内研「授業づくり部」の取組を中核として ①「北っ子学習三か条」を軸とした授業 ②「授業づくりのステップ1.2.3」を踏まえた授業展開 ③「家庭学習の手引き」を使っての家庭学習の啓発を通して。	学力向上担当 指導方法改善担当
	○学習内容の定着に向けた分かりやすい授業の実践	◎「自分にはよいところがあると思う」について肯定的な回答をした3年生75%以上	・「児童生徒の学力向上対策4つの取組」リーフレットを踏まえ、生徒指導の機能を生かす授業づくりを進める。	学力向上担当 指導方法改善担当
●心の教育	●児童生徒が、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身に付ける教育活動	○道徳の授業が役に立っているという生徒80%以上	・道徳科では、「道徳の授業づくり」リーフレット活用による授業力向上とティームティーチングや輪番制により指導方法を工夫改善し、生徒の心に響く授業を行う。	道徳教育担当
	●いじめの早期発見、早期対応体制の充実	○学校がいじめ防止に取り組んでいると思う生徒90%以上	・隔週でアンケートを行い、生徒の抱える課題を早期に発見し、解消・改善に向けて組織的かつ速やかに対応する。 ・法に基づきいじめ覚知・認知に対するマニュアルを見直し、組織体制を整備する。	人権・同和教育担当 生徒指導担当
	◎生徒が夢と目標をもち、その実現に向けて意欲的に取り組もうとするための教育活動	◎「将来の夢や目標を持っている」について肯定的な回答をした3年生85%以上	・各種体験活動では学びの振り返りを行い、キャリアパスポートを定期的に作成・整理する。	特別活動担当 学年主任
●健康・体づくり	●安全に関する資質・能力の育成	●児童生徒の交通事故発生件数を前年度以下	・生徒会による交通安全教室の実施。 ・毎月1日、20日登校時の交通指導の実施。 ・交通安全県民運動期間に合わせた交通指導の実施。 ・定期的な自転車点検の実施。	安全教育担当
	○感染症予防対策の徹底	○新型コロナウイルスの校内感染を0(ゼロ)にする	・いわゆる3密を回避した環境づくりと検温、手洗い、マスク着用の徹底。 ・集会、放送、掲示物により、感染症予防の正しい知識の周知。 ・教室等施設に対する適切な消毒作業の実施、消毒液等の適切な設置・補充。	保健指導担当 保健主事
●業務改善・教職員の働き方改革の推進	●業務効率化の推進と時間外勤務時間の削減	●教育委員会規則に掲げる時間外在職等時間の上限を遵守する。	・優先順位、勤務時間を意識した業務遂行を意欲化するため研修を実施。 ・定時退勤日、部活動休養日の適正履行。	教頭、教務主任
(2) 本年度重点的に取り組む独自評価項目				主な担当者
評価項目	重点取組 取組内容	成果指標 (数値目標)	具体的取組	
○教職員の資質・能力の向上	○教職員の経験や役割に応じた資質・能力の向上	○自分の資質・能力が向上したと思う教職員80%以上	・教育センター研修受講奨励、研究会への参加奨励。 ・校内研究を軸に授業づくりに対する知識・技能を高める。 ・教員育成指標を参考にキャリアプランをもつ。	教頭、教務主任

●…県共通 ○…学校独自 ◎…志を高める教育

5 総合評価・ 次年度への展望	<ul style="list-style-type: none"> ・ ・ ・
--------------------	---